**readER - Scheda**

La prima fase del Progetto è stata centrata sulle registrazioni degli utenti e l’attivazione del servizio. Ora nell’introduzione di **readER** anche per quanto riguardagli strumenti che offre per la didattica delle scuole coinvolte. In questa fase l’azione di formazione e di accompagnamento è condotta dall’**Ufficio Scolastico Regionale** attraverso i docenti del **Servizio Marconi TSI**, che stanno attivando una serie di laboratori specifici per insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado di scuola. L’offerta delle attività formative è costantemente aggiornata sul sito dedicato:

(<https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/2022/02/01/sala-ovale-labonline-in-tema-di-lettura-in-digitale/>).

Oltre che sulle pagine del progetto curate dal partner tecnico **Media Library On Line** (<http://reader.medialibrary.it>).

Complessivamente, le scuole che hanno già aderito al progetto nei territori sono 35 in provincia di **Piacenza** (27 Istituti comprensivi e 8 Istituti superiori), 51 in provincia di **Parma** (34 IC e 17 IS), 59 in quella di **Reggio Emilia** (37 IC e 22 IS), 76 in quella di **Modena** (52 IC e 24 IS), 107 in provincia di **Bologna** (74 istituti comprensivi e 33 istituti superiori), 32 in quella di **Ferrara** (20 IC e 12 IS), 51 in quella di **Ravenna** (34 IC e 17 IS), 41 in provincia di **Forlì-Cesena** (27 IC e 14 IS) e 34 in provincia di **Rimini** (22 IC e 12 IS).