



# readER - La biblioteca digitale per le scuole dell'Emilia-Romagna

## *Report triennio 2021/2024*

### 1. Il progetto

readER è un grande progetto di promozione della lettura nato con l'obiettivo di estendere e potenziare i servizi di biblioteca digitale già attivi presso le biblioteche comunali (Emilib, Biblioteche della Romagna) e le scuole aderenti a MLOL Scuola.

L'obiettivo è quello di sfruttare le potenzialità in termini di bibliodiversità e varietà informativa che le biblioteche digitali hanno rispetto alle tradizionali (e pochissime) biblioteche scolastiche: si passa dalla scarsità analogica all'abbondanza digitale.

In Emilia-Romagna, la biblioteca digitale per le biblioteche civiche è finanziata dai poli bibliotecari di Bologna, Ferrara, Modena, Parma, Piacenza, Reggio Emilia, dalla Rete Bibliotecaria di Romagna e San Marino con il sostegno della Regione Emilia-Romagna: il servizio copre la totalità delle biblioteche civiche regionali.

Nel settore scolastico, la biblioteca digitale è stata sostenuta dal progetto readER della Regione Emilia-Romagna che nel 2021 ha finanziato un progetto triennale per la realizzazione di due distinti portali per le scuole primarie e secondarie (di primo e secondo grado). Con Determinazione Dirigenziale RER n. 16147 del 29/08/2022 è stato formalizzato il gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto, composto da rappresentanti del Settore "Patrimonio culturale" della RER e dell'Ufficio Scolastico Regionale, in particolare del Servizio Marconi.

**readER** è una **piattaforma di biblioteca digitale** basata sul servizio **MLOL Scuola**, che consente a studenti, insegnanti e operatori scolastici delle scuole della regione Emilia-Romagna di accedere gratuitamente ai contenuti loro dedicati, per tutta la durata del progetto.

La piattaforma consente l'accesso alla consultazione e al prestito di un catalogo di quasi **100.000 ebook** (costantemente aggiornato con le novità editoriali), **3.500 audiolibri**, **7.700 quotidiani e periodici** provenienti da tutto il mondo e **5.000.000 di Open Educational Resources (OER)**.

### 2. Diffusione e utilizzo del servizio

Il progetto readER ha raggiunto **534 scuole (361 IC e 173 scuole secondarie di II grado)**. Grazie a questa iniziativa, l'Emilia-Romagna è l'unica regione in cui il servizio di biblioteca digitale copre l'80% delle istituzioni scolastiche. Delle 534 scuole, 83 utilizzavano già MLOL scuola, mentre le rimanenti 451 hanno aderito al progetto readER.

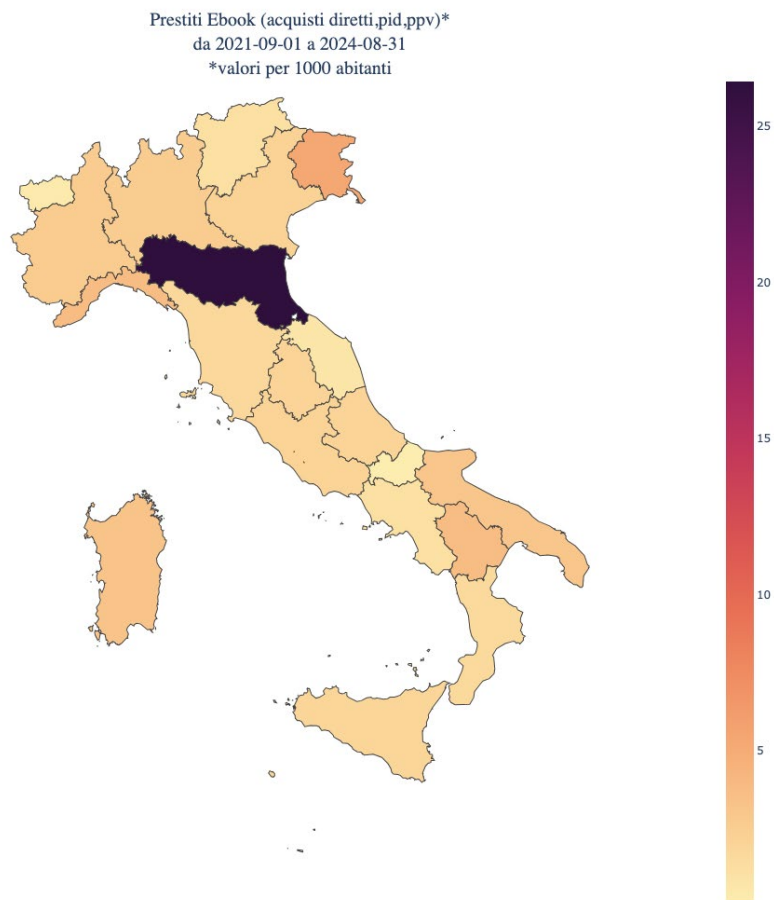
| SCUOLE ADERENTI               | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | Incremento nel triennio |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| Istituti Comprensivi          | 312       | 342       | 361       | +49                     |
| Scuole Secondarie di II grado | 156       | 167       | 173       | +17                     |
| Totale                        | 468       | 509       | 534       | +66                     |

Ad oggi, il progetto ha coinvolto **oltre 50.000** studenti che hanno avuto accesso alla piattaforma, generando oltre **290.000 prestiti/consultazioni** su **34.079 titoli diversi tra i vari media**.

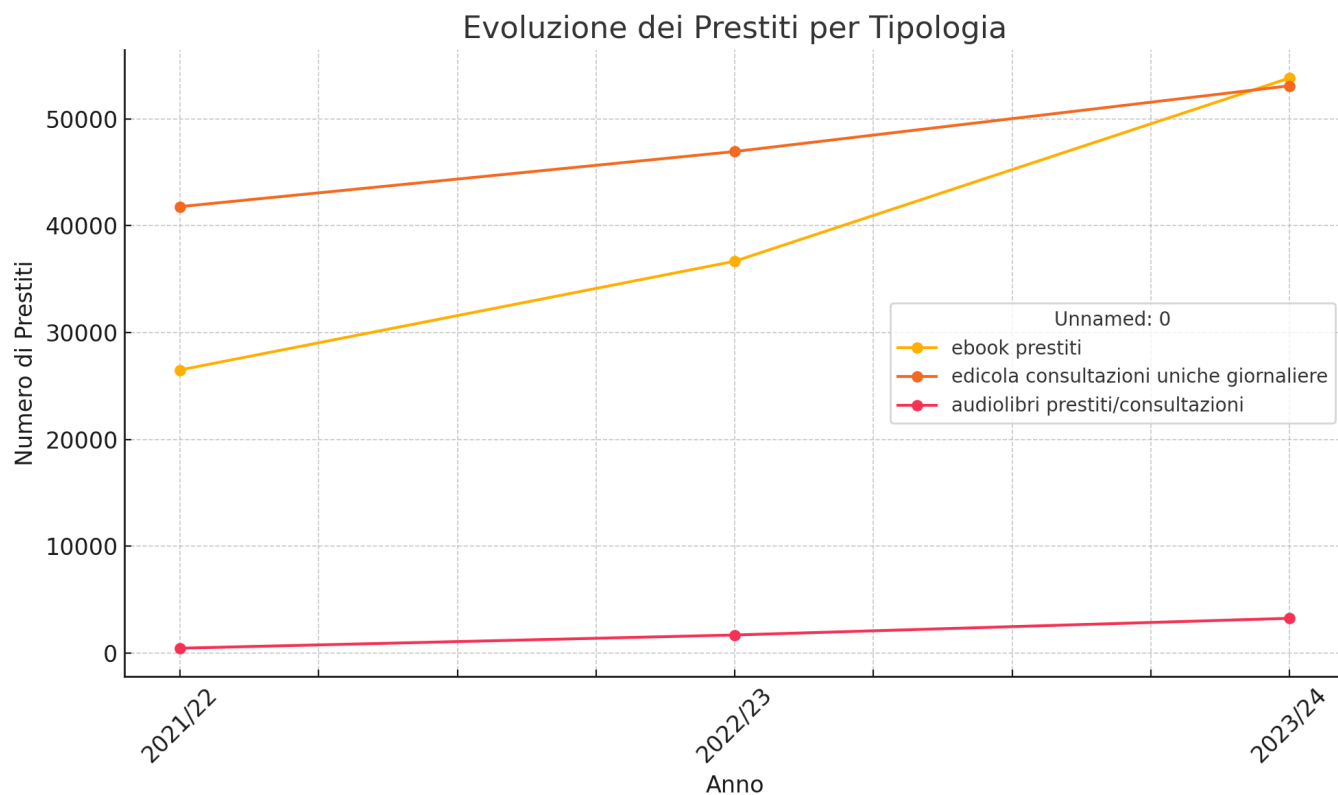
| TIPOLOGIA                        | CONSULTAZIONI | UTENTI UNICI | TITOLI                                      |
|----------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------|
| Edicola<br>(cons. uniche giorn.) | 141.821       | 9.492        | 2.170 testate giornalistiche internazionali |
| E-Book                           | 116.998       | 25.956       | 20.216 titoli di ebook                      |
| Open                             | 27.980        | 8.232        | 10.383 OER                                  |
| Audiolibri                       | 5.433         | 2.773        | 1.309 titoli di audiolibri                  |

La variazione percentuale nell'uso dei contenuti digitali tra il periodo precedente all'attivazione del progetto readER e l'ultimo anno scolastico (2023/24) è di +296,4%, con dati particolarmente rilevanti rispetto all'incremento di prestiti di ebook (+597,69%) e audiolibri (+636,79%).

Grazie al progetto readER (2021-2024), l'Emilia-Romagna si caratterizza per un volume del tutto unico di prestiti nel panorama italiano (sud, centro, nord).



I ritmi di crescita d'uso dei contenuti digitali, seppur con differenze percentuali importanti, si confermano nei tre anni di durata del progetto, anche grazie alle attività di accompagnamento e supporto messe in campo dal Gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto (cfr. paragrafo 3).



I numeri assoluti lasciano d'altra parte intravedere una curva di crescita ancora lontanissima dalla

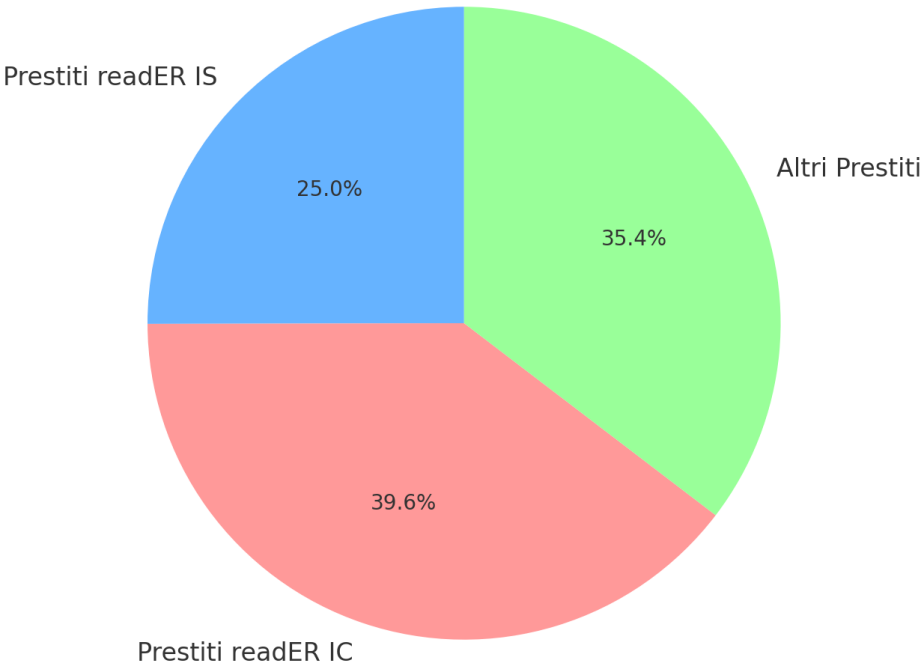
saturazione e in gran parte dipendente dal livello di adozione da parte dei referenti scolastici e degli insegnanti.

| TOTALE ER                        | 2021/22 | 2022 /23 | 2023/24 | variazione % |
|----------------------------------|---------|----------|---------|--------------|
| Tutti i contenuti                | 81.297  | 94.080   | 116.856 | +43.74%      |
| Edicola<br>(cons. uniche giorn.) | 41.786  | 46.942   | 53.093  | +27.06%      |
| prestiti e-Book                  | 26.501  | 36.677   | 53.820  | +103.09%     |
| prestiti audiolibri              | 466     | 1.703    | 3.264   | +600.43%     |

Si rileva che il download degli audiolibri è stato attivato nell'anno scolastico 2022-2023, per cui anche se i prestiti sono numericamente inferiori, è la tipologia di risorsa che ha avuto una maggiore crescita percentuale.

I prestiti di ebook a scuola sono stati realizzati per il 64,6% dai portali readER (finanziati dalla Regione Emilia-Romagna e promossi in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna) e per il 35,4% da portali attivati autonomamente dalle singole scuole che beneficiano comunque del finanziamento regionale per l'acquisto dei contenuti e l'azzeramento dei costi di piattaforma sostenuti nelle altre regioni.

Distribuzione dei Prestiti nelle Scuole Emilia-Romagna



Dalla partenza del progetto al 31 agosto 2024, 25.956 studenti e insegnanti hanno generato 116.998 prestiti su 20.216 diversi titoli.

#### I 10 titoli di ebook più nelle biblioteche scolastiche dell'Emilia Romagna

|                        |                                                                                                   |                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Jackson, Holly      | Come uccidono le brave ragazze                                                                    | Rizzoli           |
| 2. Doom, Erin          | Fabbricante di lacrime                                                                            | Magazzini Salani  |
| 3. Garlando, Luigi     | Per questo mi chiamo Giovanni. Da un padre a un figlio il racconto della vita di Giovanni Falcone | BUR               |
| 4. Ardone, Viola       | Oliva Denaro                                                                                      | Einaudi           |
| 5. Prince Harry        | Spare. Il minore                                                                                  | Mondadori         |
| 6. Shell, Kira         | Let the game begin. Kiss me like you love me. Ediz. italiana                                      | Sperling & Kupfer |
| 7. Levi, Primo         | Se questo è un uomo                                                                               | Einaudi           |
| 8. Hoover, Colleen     | It ends with us. Siamo noi a dire basta. Ediz. speciale                                           | Sperling & Kupfer |
| 9. Manzoni, Alessandro | I promessi sposi                                                                                  | Giunti Demetra    |
| 10. Stefania S.        | Cuori magnetici. Love me love me                                                                  | Sperling & Kupfer |

### 3. Formazione e azioni di accompagnamento

L'iniziativa è stata coordinata e supportata con attività formative e informative a cura del Gruppo di lavoro per l'attuazione del progetto, che si sono rivelate determinanti per il successo e la diffusione dell'utilizzo del servizio di prestito digitale.

#### 1. Attività formative - Servizio Marconi TSI/EFT-ER USR ER

- 2021/22.** Sono stati svolti **12 corsi**, di cui 1 in presenza ed 11 online, per un totale di 14 incontri per 29 ore, che hanno coinvolto **215 docenti**.
- 2022/23.** Sono stati svolti in modalità laboratoriale: **15 workshop**, di cui 6 in presenza e 9 a distanza con la partecipazione di circa **300 docenti**.
- 2023/24.** **380 docenti** hanno terminato i seguenti **3 corsi mooc** sulla piattaforma Scuola Futura:
  - "Creare buoni lettori fra materiale e immateriale"
  - "La biblioteca digitale nella didattica"
  - "Next Generation Library: la biblioteca come ambiente di apprendimento anche in digitale"

#### 2. Servizio di accompagnamento e supporto - Regione Emilia-Romagna tramite Coop. LibrAzione

Il servizio ha avuto la finalità di promuovere l'utilizzo della piattaforma presso i docenti attraverso:

- Incontri informativi** sia in modalità telematica (webinar), sia in presenza (incontri formativi presso le scuole, qualora richiesti dalle scuole stesse):
  - 2022/23** (febbraio-giugno 2023). **14 incontri/webinar** (2 incontri presso le scuole, 2 webinar personalizzati con singole scuole e 10 webinar aperti a tutti i docenti) per un totale di **159 partecipanti**.
  - 2023/24** (ottobre-dicembre 2023). **12 incontri/webinar** (1 incontro presso una scuola, 2 webinar aperti a tutti i docenti e 9 webinar personalizzati con singole scuole) per un totale

di **531 partecipanti**.

2. **Promozione social** su due profili appositamente creati dalla Regione per il progetto readER. I profili social attivati sono il profilo **Instagram @progettoreader** e il **Gruppo Facebook readER**. La biblioteca digitale per le scuole:
  - a. **Instagram**. 244 post creati nel 2023, con una media di oltre 20 post al mese. La copertura dei contenuti dell'account Instagram ha raggiunto quasi 8500 persone durante il 2023.
  - b. **Gruppo Facebook**. 63 membri iscritti e 46 post pubblicati nel 2023.
3. **Creazione e disseminazione di nuovi contenuti** sulla promozione della lettura digitale sul sito web del **Settore Patrimonio culturale della RER** e sui portali per le scuole **readER - scuole primarie e secondarie di primo grado** e **readER - scuole secondarie di secondo grado**.